

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄
(第一次)

- 一、時間：107 年 08 月 28 日 08：30~09：20
- 二、地點：校長室
- 三、主席：吳桂芳 校長
- 四、出席人員：詳如簽到冊
- 五、會議紀錄：黃冠玉老師
- 六、主席致詞：感謝各位老師，我們利用這兩天做好萬全的準備，相信 107 學年度會更順利，我們一起努力。
- 七、工作報告：
08/28 備課時程說明
 - 0750-0930 個人備課準備
 - 0930-1200 課程研討會議(班級經營計畫. 班級網頁. 特色課程說明. 迎新活動說明. 學校重大行事說明)

班級經營計畫

- ✧ 請各位老師於 0826 前將班級經營計畫電子檔 MAIL 至我的信箱 cristina_333@mail2000.com.tw，在班級經營計畫交流時，我們討論的幾個重點會是：
 - ✓ 老師是否了解學生. 家長的想法，老師是否了解每位學生的能力
 - ✓ 老師自己的專長及想塑造的班級風格
 - ✓ 對本身班級的期望藍圖
 - ✓ 班級經營策略(獎懲、教學環境佈置、、)
 - ✓ 教學策略(作業分配、補救教學、、)
 - ✓ 有許多網站，各位老師可以參考，雖然別人的經驗不見得是最棒的經驗，但腦力激盪，或許也能有不錯的火花，以下網站供大家參考：
 - 戴老師神仙教學網硬碟
<https://drive.google.com/drive/folders/0B-XhiGmuwk4uSUZPZ3R2ZXZEZzQ>
 - 小壁虎老師的部落格
<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1003>
 - 溫美玉老師
https://teacher_wem.gitbooks.io/party/index.html
 - 老ㄤㄤ的部落格
<https://oldsu.blogspot.com/>
 - 正想對你說班級經營網
<https://www.facebook.com/chengtalktou/>
<https://linycdefg.blogspot.com/2018/08/107.html>(超多開學文件可以參考)
 - 親子天下 翻轉教育系列(請選國小階段)
<https://flipedu.parenting.com.tw/article/3772>

班級網站建置

可以使用學校的網站，先辦理註冊，

<http://163.30.145.129/xoops2/?if=end&id=%E8%8A%AD%E9%87%8C%E5%9C%8B%E5%B0%8F>

或

班網輕鬆架 <http://class.tn.edu.tw/>

習慣用臉書的老師，也可以成立臉書親子團

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/1894>

學校特色課程

1. 快樂芭里 手舞竹稻(這個部分，是學校的校本特色課程，搭配不同的活動進行，請各位老師務必盡早熟悉。107 學年度的稻之食活動，預計將結合食農教育活動，開學前會提早定案)

<https://drive.google.com/drive/folders/0B3M4RrU4L9awanlGWTdsang2Qmc?usp=sharing>

編號	時程	主題	實施對象	簡要說明	
1	9 月	稻之美 稻之品	低年級	1. 進入兒童稻米資料館及本校教學農田了解稻田生態及特性	
			中年級		
			高年級	2. 進行尊師”種稻”課程	
2	10 月	稻之食	低年級	壽司	湯圓
			中年級	擂茶(麻糬)	焗烤飯
			高年級	粽子	蘿蔔糕
3	11 月	稻之趣	低年級	1. 以竹為素材進行校園親子闖關活動 2. 稻草童玩	
			中年級		
			高年級		
4	12 月	稻之藝	低年級	稻草面具	稻草吊飾
			中年級	稻草編織	搓草繩
			高年級	稻草裝置藝術	稻草娃娃
5	3 月	竹之美 竹之品	低年級	透過網站資料、本校教材園及鄉土文物館了解竹子生態、特性、及竹製藝術品	
			中年級		
			高年級		

6	4 月	竹之食	低年級	竹筍排骨湯	竹筍沙拉
			中年級	焗烤竹筍	竹筒飯
			高年級	竹筍燜飯	竹筍水餃
7	5 月	竹之藝	低年級	竹葉拼貼	竹葉拓印
			中年級	竹風鈴	筆筒彩繪
			高年級	竹鈴鐺	竹扇彩繪
8	6 月	竹之趣	低年級	1. 以竹為素材進行校園親子闖關活動 2. 竹童玩	

稻之美品：https://drive.google.com/drive/folders/1ORS_3SNIj-1ybRdclglzGZl40v46Ka-0

稻之食：

<https://drive.google.com/drive/folders/1sJZkYro4N6Cp7HYrOk5N6cTM0EPjmENq?usp=sharing>

稻之趣：

https://drive.google.com/drive/folders/1VUjWbsyuzvYTP01o1wl1_cOFEO-cYmm9?usp=sharing

竹之食：

<https://drive.google.com/drive/folders/1idmwuLIoYdgbU56cn51Lqv32obduop1b?usp=sharing>

2. 魔幻光影 魅力芭里(這個部分，是學校的光影偶戲，外聘師資，今年還在思考適合演出的劇碼，也很期望各班老師把我們之前演的故事，融入語文領域或其他課程中，更歡迎各位能加入偶戲學習的行列喔)

101 年度 三隻小狼與大壞豬 全國優等 (綜合偶)

<https://www.youtube.com/watch?v=sc5vBDrjPwU>

102 年度 海，你好 全國優等 (綜合偶)

https://www.youtube.com/watch?v=1UQA_1T6P4

103 年度 尋媽補天記 全國優等 (綜合偶)

https://www.youtube.com/watch?v=pzsVPxe_Cc4&t=15s

104 年度 愛莉絲夢遊仙境 全國特優 (光影偶)

<https://www.youtube.com/watch?v=xk9R54RZnrk&t=267s>

105 年度 西遊趣 全國特優 (光影偶)

<https://www.youtube.com/watch?v=XVIaesmomAs>

106 年度 綠野仙蹤 全國特優 (光影偶)

<https://www.youtube.com/watch?v=bagvswM1Mbg>

迎新活動說明(這部分由輔導室安排，因為擔心部分老師對迎新活動不了解，所以先附上過去歷年的迎新活動簡略程序，讓大家參考，但因人力、環境、設備不同，最終以輔導室的計畫為準，另外，因為轉學生很多，轉學生是否納入，將待主管會報討論後，跟大家報告)

序號	活動名稱	內容簡述	備註
1	悠遊「芭里」島 願景五關	結合農村在地鄉土特色及學校『健康、樸實、快樂、感恩、進取』願景，進行校園導覽及闖關活動，讓小朋友及陪同家長在上學的第一天，即能瞭解學校學習場域及文化特色 願景第一關	

大挑戰	『健康』體適能 1. 關主介紹司令台及大操場後進行闖關 2. 跳繩(草繩)5下、拍球5下、跑完操場半圈 即算過關	
	願景第二關 『樸實』農家情 1. 關主介紹鄉土文物館十二生肖後進行闖關 2. 竹筒疊疊樂(合作完成)	
	願景第三關 『快樂』大聲公 1. 關主介紹水生植物池後進行闖關 2. 兩兩一組，用麥克風大聲說出自己的名字 我是※※※ 我是※※※ 我愛芭里 我來上學囉 (其他2-6年級班級小朋友回應 ※※※ ※※※ 歡迎你來上學)	
	願景第四關 『進取』上雲端 1. 關主介紹藝文館由廚房改建後的歷史後，進行闖關 2. 小朋友在平板上操作，完成學校校景拼圖	
	願景第五關 『感恩』惜福心 1. 關主介紹圖書室整修的過程後 2. 請小朋友向陪同入學的阿公、阿嬤、爸爸、媽媽奉茶、表達感恩之意	
	1. 二至六年級迎新表演 2. 頒發閱讀禮及過關證書，讓小朋友上學的第一天就拿到獎狀	

➤ 1200-1330 午餐時間(學校統一訂購)

➤ 1330-1530 正向管教研習(大家的研習系統帳號,請盡早確定可以使用喔)

八、討論提案：無

九、臨時動議：無

十、散會

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 1 學期

課程發展委員會會議 簽到冊

日期：107.08.28

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳桂芳	吳桂芳	
教導主任	吳惠玲	吳惠玲	
輔導主任	黃柏睿	黃柏睿	
總務主任	羅淑英	羅淑英	
教務組長	黃冠玉	黃冠玉	
輔導組長	李明彥	李明彥	
事務組長	吳佩賢	吳佩賢	
一忠導師	邱惠珍	邱惠珍	
一孝導師	鍾怡瑩	鍾怡瑩	
二忠導師	蔡嫣于	蔡嫣于	
二孝導師	謝依婷	謝依婷	
三忠導師	李英玫	李英玫	
四忠導師	朱陳慧玲	朱陳慧玲	
五忠導師	蔡念均	蔡念均	
五孝導師	黃瑞媛	黃瑞媛	
六忠導師	張禹辰	張禹辰	
家長會長	許峯翠	請假	

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 1 學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：107 年 12 月 26 日 13：30~15：30

二、地點：校長室

三、主席：吳桂芳 校長

四、出席人員：詳如簽到冊

會議紀錄：黃冠玉老師

五、主席致詞：配合 108 課綱實施，雖然領域名稱改變，節數有些調整，但不變的是教師的”初心”，108 課程的實施，強調以學生為中心，以生活經驗為情境，配合大量動手操作及發表，芭里的課程其實一直以來都在這樣的軌跡下運行，預期將能與 108 年新課綱無縫接軌。

六、工作報告：

1. 下學期教科書沿用上學期所選版本(已於 11/26 教師晨會討論)

2. 本校配合 108 課綱的進行，申請國教署彈性課程模組~英語課程向下延伸專案說明

➤ 方式：一年級原本的英語課(彈性學習節數)，目前以”芭里生活趣”，結合生活與英語課程進行；二年級除原有英語課外，延續 106 學年度下學期，選擇生活課程主題，進行英語授課。

➤ 內容：跨領域主題統整課程

➤ 協同教師：Gugu 外師、楊純祝老師

3. 107 年十二年國教課綱總綱宣導及深化研討工作坊實施計畫(預計邀請林芷婕校長)

4. 轉知 108 學年度十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項(教育部公文)

5. 下學期教學觀察安排

	授課者	觀課者	授課者	觀課者	授課者	觀課者	授課者	觀課者
	三月		四月		五月(國語)		六月	
下學期	輔導組長	吳佩賢	蔡念均	黃瑞媛	鍾怡瑩	邱惠珍	羅淑英	吳惠玲

七、討論提案：107 學年度充實公立國民中小學圖書館藏書量採購計畫

說明：

1. 107 學年度本校補助款為 85000 元，得推薦補助金額 2 倍圖書。

2. 推薦選書請符合行政院新聞局推介之中小學優良課外讀物或文化部推介中小學優良圖書或曾獲得各獎項之優良書籍。

3. 因校內近年陸續增補學校圖書，推薦選書盡量以近年出版的優良新書為主。

4. 推薦書籍完整資料請於 108.01.18 前上傳至本校 teachers 硬碟/教務冠玉/充實公立國民中小學圖書館藏書量採購選書一覽表

決議：依據選書一覽表，提報本校推薦選書書籍清單。

八、臨時動議：無

九、散會

教務組長

教務組長 黃冠玉

教導主任

教導主任 吳惠玲

校長

校長 吳桂芳

108 課綱節數規定

			國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文 (5)	
			本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)	
					英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		科技						
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節 目前現況 3 每學期 60 節		3-6 節 目前現況 4 每學期 80 節		4-7 節 目前現況 6 每學期 120 節計	
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
學習總節數			22-24 節 目前 23		28-31 節 目前 29		30-33 節 目前 32	
			芭里生活趣/(英語)*1*20 週=20		**/(英語)*1*20 週=20 **/(電腦)*1*20 週=20		**/(電腦)*1*20 週=20	

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(3)	
國語文	本土語言					英語	學校、導師安排行事
5	1	3	7 (含一節國語文)	2	2	1	2

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(4)			
國語文	英語	本土							國語深耕	英語	資訊電腦	學校導師安排
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(5)			
國語文	英語	本土							英語	資訊電腦	數學加深加廣	學校導師安排
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

校訓	學校願景	課程願景	課程主軸	領域課目	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	核心素養		
貢獻 自信 榮耀	培育將來在任何時地都能貢獻心力、成就自信、共創榮耀的地球公民。	涵育學生對所處時地皆能理解與認同的「人文關懷」素養；並具備和諧互動的「科學能力」與「藝術涵養」；最後則能參與開創共好永續的「健康生活」。	人文關懷	本國語文	說故事比賽			語文競賽						自主行動		
				英語文	童詩童謠	闖關活動	讀者劇場	拼字比賽	歌曲比賽	國際教育	一班一國 歌曲比賽					
				本土語文		臺語吟詠										
				社會	校園四季	校園十景	北大地圖	家鄉特產	家鄉議題	環保議題	密室桃脫		密室桃脫			
				閱讀				小小 書評家		開動開 High	為愛朗讀	專題研究				
			科學能力	數學	行動學習點 (遊樂器材區、方庭、圓庭)			行動學習點 (圖書館、方庭、圓庭)			行動學習點 (小笨鐘、創校紀念碑、校門口)				溝通互動	
				自然科學			校園植物	交通工具 節能減碳	植物葉脈	機關王	校園導覽	力與 大氣壓力	水資源			
				科技	資訊新體驗		資料蒐集	劇本構思	分鏡繪製 非常好色	影片試做 威力導演	影片創作	資訊起飛				
			藝術涵養	音樂				遇見莫札特			本土國際 (一班一國) 班服製作					
				視覺藝術	玩色彩	植物之美	陶土創作	手作小書	手抄紙 畢業海報	公共藝術 畢業徽章	版畫製作	畢業徽章				
				表演藝術	桃藝節文創市集、街頭藝人											
			健康生活	綜合活動	校園健走(生)	文學地景(生)	北大健走								鳶山成年禮	社會參與
				健康體育	滾大球	健身操	足壘球	樂樂足球	樂樂棒球	躲避飛盤	跳繩大賽	CPR 拔河比賽	籃球比賽			
				校外教學	土牛溝	石頭溪	大漢溪	基隆河	淡水河	臺灣西部	科學探究	童軍露營	臺灣東部			
				班級營造	班級夢想家(小桃子環島趣/藝染成趣/可食地景/有屬有忠...)											

推動十二年國民基本教育課程綱要自我檢核表

向度	項目	
	內涵	可行之參考作法
一、 課程願 景與規 劃運作	1. 依學校特色、十二年國教新課綱，建構學校課程願景及學生圖像。 2. 訂定學校課程地圖。	分析與評估學校發展課程之條件或需求。
		因應十二年國教新課綱進行處室分工與調整，並建立核心工作團隊。
		訂定學校中長程發展與實施計畫，融入十二年國教新課綱實施期程並定期檢核進度。
二、 課程規 劃與符 應課綱	3. 以學校本位課程之理念，妥善安排部定及校訂課程，規劃學校整體課程計畫架構。 4. 課程計畫規劃能重視新舊課程同時運作之全校整體性運作思維。 5. 根據十二年國教課綱總綱及地方政府之規範，確定學校上課總節數。 6. 學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程銜接之必要及作法 7. 學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程評鑑確保品質 8. 學校發展課程及規劃課程計畫能考量議題融入領域教學	組織課程發展委員會，並建立具體運作方式。
		確立學校整體課程計畫撰寫、分工及期程。
		確立教學領域研究會或學年會議時間。
		建立學校課程計畫審查機制。
		建立學校課程評鑑機制。
		導入專業支持或輔導諮詢人員。
		規劃彈性學習課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類
		規劃學校新住民語文、本土語文課程，符應學生學習需求。
向度	項目	
三、 教學實踐 與專業增 能	9. 學校教師了解十二年國教課綱之精神與內涵。 10. 學校教師了解素養導向教學之意涵並實踐於教學。 11. 訂定學校公開授課實施辦法或實施計畫並運作。 12. 訂定學校實施協同教學運作規範。 13. 檢視或調整學校因應素養導向教學之評量相關計畫及作法。	提供管道或資源引領教師理解十二年國教新課綱。
		校長及學校行政人員能掌握實施十二年國教新課綱的關鍵因素並執行。
		鼓勵教師參與第二專長研習／學分班。
		鼓勵教師建立或參與教師學習社群，並以備課、觀課、議課為社群運作主軸。
		能協助及引導教師利用協同教學進行跨領域教學設計。
		辦理或鼓勵教師參與素養導向教學與評量增能研習。
四、 行政運作 與配套 措施	14. 學校提供教師因應素養導向教學實踐之資源與設備。 15. 學校完備教師共同備課之配套。	盤點學校資源與設備，並爭取預算逐年充實學校因應十二年國教新課綱之教學資源與設備。
		盤點師資結構及調整理員額編制人力，提供十二年國教新課綱實施之師資人力。
		試算課程節數，編排學校日課表，建立實施共識。

芒里國小校訂課程架構

學校願景

健康

樸實

感恩

快樂

進取

學生圖像

健康身心

樸實的生活

感恩的情懷

快樂成長

進取的態度

課程理念

在地關懷

科技創新

合作學習

人文涵養

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

核心能力

創造力

自學力

敏覺力

合作力

實踐力

公民力

課程主軸

生活校園

悅讀校園

美感校園

永續校園

未來校園

課程力

豐富生活經驗
(40+5)

挑戰難題
(40+5)

人文關懷
(40+5)

閱讀素養
(40+5)

閱讀素養
(40+5)

閱讀素養
(40+5)

閱讀素養
(40+5)

閱讀素養
(40+5)

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 2 學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 03 月 06 日 13:30~14:00

二、地點：校長室

三、主席：吳桂芳 校長

四、出席人員：詳如簽到冊

會議紀錄：吳惠玲主任

五、主席致詞：108 課綱實施後，校訂課程的規劃，與學校特色發展及學生展能引導息息相關，我們過去的特色課程已有良好基礎，03/16 我們的課程地圖將於新明國小進行發表，感謝各位老師參與討論及提供的想法，相信 108 課程的實施，一定能夠順利進行。另外利用今天的機會，我們也要請各位老師集思廣益，因為這兩年入學人數上升，我們在申請 107 學年度三年級總量管制時，教育局在檢視學校空間量體時，有提出討論電腦教室移作普通教室之可能性，不過在剛開學時，才有家長因為電腦教室電腦的數量不夠，無法一人一機，提出建議，而總務處也立即補足電腦設備以供三年忠班 32 人使用。所以，我們也想聽聽各位老師，特別是資訊教師的意見，評估日將行動載具配至 3-6 年級各班，進行資訊課程教學的可能性。

六、工作報告：課程地圖初稿，請各位同仁參閱，並於 03/13 前提出修正意見。

七、討論提案：

說明：依據 108 年 2 月 21 日桃教小字第 1080013371 公文，請本校評估電腦教室移作普通教室之可能性。

決議：

依據戶政資料，本校 108 學年度列冊新生人數約在 58 人，剛好 2 班編制，目前教室仍少一間，所以在與里長聯繫後，將改建鄉土文物館為普通教室，並已向市府提出增班計畫申請。

本學年度有家長屢次反映資訊課程應一人一機，而 109 學年度目前列冊新生已達 69 人，超過 2 班編制，且目前(107 學年度)三年級已通過總量管制申請，109 學年度是否編為兩班，都仍有討論空間，電腦教室是否改為普通教室，待等 108 學年度再行討論，以作為空間不足時的彈性運用。

八、臨時動議：無

九、散會

教務組長

教導主任

校長

教務組長黃冠玉

教導主任吳惠玲

芭里國小吳桂芳校長

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 2 學期

課程發展委員會會議 簽到冊

日期：108.03.06

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳桂芳	吳桂芳	
教導主任	吳惠玲	吳惠玲	
輔導主任	黃柏睿	黃柏睿	
總務主任	羅淑英	羅淑英	
教務組長	黃冠玉	黃冠玉	
輔導組長	李明彥	李明彥	
事務組長	吳佩賢	吳佩賢	
一忠導師	邱惠珍	邱惠珍	
一孝導師	鍾怡瑩	鍾怡瑩	
二忠導師	蔡嫣于		
二孝導師	謝依婷	謝依婷	
三忠導師	李英玫	李英玫	
四忠導師	朱陳慧玲	朱陳慧玲	
五忠導師	蔡念均	蔡念均	
五孝導師	黃瑞媛	黃瑞媛	
六忠導師	張禹辰	張禹辰	
科任教師	楊純祝	楊純祝	

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議紀錄(第四次)

一、時間：108 年 05 月 13 日 08：20~08：40

二、地點：校長室

三、主席：吳桂芳 校長

四、出席人員：如下

五、會議紀錄：吳惠玲主任

六、會議內容：

(一) 主席報告：課程是學校發展中很重要的一環，這幾年來，在我們學生基本能力及特色課程的推動上，成績有目共睹，社區家長也對學校給予高度的肯定與讚賞。感謝大家的努力，今年，我們仍持續增班，有非常多的區外家長，選擇遷移戶籍，至本校就讀，惟因校內空間有限，108 學年度將改建鄉土文物館為一般教室；此外，教育局對我們的外師英語教學也給予很高的評價，目前校內也有四間智慧教室(二忠、二孝、三忠、四忠)；低年級英語導入彈性學習節數課程模組，我們也將繼續試辦延伸至二年級，未來只要在課程發展及教學上，有任何需要，也請各位老師提出，讓我們的學生受到更多的照顧。

(二) 業務單位報告：教科書評選表及領域會議紀錄，請參見附件。。

七、討論事項：

(一) 事由：討論 108 學年度各年級教科書版本。

說明：詳見教科書評選表及領域會議記錄。

決議：通過 108 學年度教科書版本，並將評選結果公布於本校網站。

八、散會

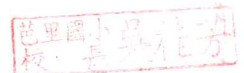
記錄：



教導主任：



校長：



桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 2 學期

課程發展委員會會議 簽到冊

日期：108.05.13

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳桂芳	吳桂芳	
教導主任	吳惠玲	吳惠玲	
輔導主任	黃柏睿	黃柏睿	
總務主任	羅淑英	羅淑英	
教務組長	黃冠玉	黃冠玉	
輔導組長	李明彥	李明彥	
事務組長	吳佩賢	吳佩賢	
一忠導師	邱惠珍	邱惠珍	
一孝導師	鍾怡瑩	鍾怡瑩	
二忠導師	蔡媽于	蔡媽于	
二孝導師	謝依婷	謝依婷	
三忠導師	李英玫	李英玫	
四忠導師	朱陳慧玲	朱陳慧玲	
五忠導師	蔡念均	蔡念均	
五孝導師	黃瑞媛	黃瑞媛	
六忠導師	張禹辰	張禹辰	
家長會長	許峯翠	請假	

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會

會議紀錄(第五次)

- 一、時間：108 年 5 月 15 日 13：30~14：30
- 二、地點：校長室
- 三、主席：吳桂芳 校長
- 四、出席人員：詳如附件一
- 五、會議紀錄：黃冠玉老師
- 六、主席致詞：學校課程計畫結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。若能在教學前便詳細規劃學校學生整體學習的課程設計，作為教師課程與教學活動的藍圖，並與家長溝通獲得信賴與支持，這樣 108 學年度的課程實施就會有方向，品質就會有保證，除了今天的會議外，會後還有許多表件，要麻煩各領域的老師們，討論後依期限交件。
- 七、工作報告：本學年度課程計畫上傳日為 06/21-07/05，課程計畫撰寫之注意事項及需繳交表件如後附資料，請各位老師依據授課進行相關資料的謄寫，訂於 06/26 星期三下午召開課程研討會議，進行 108 學年度課程審核。

1. 課程計畫撰寫分配

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	馮于/依婷	惠珍/怡瑩	慧玲	英玫	禹辰	念均/瑞媛
英語	吳主任/羅主任	純祝	羅主任	純祝	純祝	純祝
閩語	惠珍/馮于/純祝		純祝	純祝	馮于/念均	馮于/念均
客語	明慧(冠玉)	明慧(冠玉)	瑞媛	瑞媛	瑞媛	瑞媛
數學	馮于/依婷	惠珍/怡瑩	慧玲	英玫	禹辰	念均/瑞媛
生活	馮于/依婷	惠珍/怡瑩				

2. 彈性學習節數規劃表(第一類彈性學習課程務必規劃「跨領域」之統整性主題/專題/議題探究課程，為檢核重點。)

桃園市立芭里國民小學 108 學年度第一學期 ○ 年級 彈性學習課程 課程計畫				
每週節數		○節	設計者	
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標				
融入之議題		(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
教學/學習重點	學習內容			
	學習表現			
評量方式				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1			12	
2			13	

3. 法定議題

- 性別平等教育：每學期最少 6 節（4 小時）
- 家庭教育：每學年應實施 4 小時以上。

4. 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科)	備 註
----	-------------------------	----------	----------	----------	-----------------	----	--	------------------------	--------

	名 稱							任)	
1	性別平等教育								
2	家庭教育								
3	環境教育								
4	品德教育								
5	海洋教育								
6	科技教育								
7	能源教育								
8	人權教育								
9	原住民教育								
10	生命教育								
11	法治教育								
12	資訊教育								
13	安全教育								
14	防災教育								
15	生涯規劃教育								
16	多元文化教育								
17	閱讀素養教育								
18	戶外教育								
19	國際教育								
20	其它								
說明： ➤ 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。 ➤ 實施時段：週次、月份或上下學期。 ➤ 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。 ➤ 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。 ➤ 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備註： ➤ 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。 ➤ 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。									

八、 臨時動議：無

九、 散會

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 2 學期

課程發展委員會會議 簽到冊

日期：108.05.15

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳桂芳	吳桂芳	
教導主任	吳惠玲	吳惠玲	
輔導主任	黃柏睿	黃柏睿	
總務主任	羅淑英	羅淑英	
教務組長	黃冠玉	黃冠玉	
輔導組長	李明彥	李明彥	
事務組長	吳佩賢	吳佩賢	
一忠導師	邱惠珍	邱惠珍	
一孝導師	鍾怡瑩	鍾怡瑩	
二忠導師	蔡嫣于	蔡嫣于	
二孝導師	謝依婷	謝依婷	
三忠導師	李英玫	李英玫	
四忠導師	朱陳慧玲	朱陳慧玲	
五忠導師	蔡念均	蔡念均	
五孝導師	黃瑞媛	黃瑞媛	
六忠導師	張禹辰	張禹辰	
家長會長	許峯翠	請假	

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會

會議紀錄（第六次）

一、時間：108 年 6 月 26 日 1330~1400

二、地點：校長室

三、主席：吳桂芳 校長

四、出席人員：詳看簽到冊

五、會議紀錄：黃冠玉老師

六、會議內容：依據 108 年 5 月 6 日修訂之桃園市國民小學「學校課程計畫」審閱備查要點
審查本校 108 學年度學校課程計畫。

七、討論提案：請大家根據以下檢核項目，進行檢核。

決議：通過

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的 如附表（1）
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現,包含特殊教育及特殊類型教育班級 如附表（3）
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅,包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析 如附表（4）
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要,具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖 如附表（2）
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點,具邏輯性與可行性)	✓			3-2 學校課程目標與特色 如附表（5）
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表 如附表（6）
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			如附表（7）
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本,如附表（8）
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題

					如附表(9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓		4-6 畢業考或會考後至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準(課程評鑑計畫)	✓		檢附「課程評鑑計畫」如參考資料:桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓		課程評鑑檢核表
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓		教學總進度表(如學校舊格式) 如附表(10)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 數學 6-2-4 健康與體育 6-2-5 藝術 6-2-6 綜合活動 6-2-7 社會 6-2-8 自然科學 6-2-9 科技 如附表<11>
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		7-1 融入課綱議題 如附表<12>
	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題,其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	無		☒ 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本,經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段,以表格呈現)。	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表如附表(13)
		9-2 自編教材依課程綱要規定,經學校課發會審查通過。	無		9-2 自編課程表 本項為領域課程
	彈性學習(節數/核心素養與學習重點、評量)	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一,並應學校課發會審議通過。	✓		10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	無		10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄

課程 (校訂課程)		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓			10-3 彈性學習課程規劃表 如附表<14>
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。				
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓			九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓			11-1 學校課程發展委員會組織 如附表<15>
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓			11-2 學校課程發展委員會紀錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	108年6月6日			(請直接在文字框內輸入通過日期)
	十二、校長及教師公開授課	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課課程表。	✓			12-1 公開課計畫 (公開課課程表無須在此上傳) 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓			13-1全校行事 如附表<16>
	十四、銜接計畫	各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	無			14-1銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、課程計畫檢核表	桃園市「108學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓			本表核章上傳PDF檔
委員簽名		李明秀 李淑敏 鍾怡宏 朱陳慧玲 廖雅英 蔡念均 李瑞娘 邱惠玲 張禹庭 謝淑娟 蔡嘉于 吳佩賢 吳惠玲 黃祐行				

八、臨時動議：無

九、散會

教學組長：

教務組長黃冠玉

教務主任

主任吳惠玲

校長：

芭里國小校長吳桂芳

桃園市中壢區芭里國民小學 107 學年度第 2 學期

課程發展委員會會議 簽到冊

日期：108.06.26

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳桂芳	吳桂芳	
教導主任	吳惠玲	吳惠玲	
輔導主任	黃柏睿	黃柏睿	
總務主任	羅淑英	羅淑英	
教務組長	黃冠玉	黃冠玉	
輔導組長	李明彥	李明彥	
事務組長	吳佩賢	吳佩賢	
一忠導師	邱惠珍	邱惠珍	
一孝導師	鍾怡瑩	鍾怡瑩	
二忠導師	蔡嫣于	蔡嫣于	
二孝導師	謝依婷	謝依婷	
三忠導師	李英玫	李英玫	
四忠導師	朱陳慧玲	朱陳慧玲	
五忠導師	蔡念均	蔡念均	
五孝導師	黃瑞媛	黃瑞媛	
六忠導師	張禹辰	張禹辰	
家長會長	許峯翠	請假	