

「2020 新北教育豐年季」實施計畫

109 年 4 月 28 日新北教研資字第 1090708004 號函

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、新北市政府教育局國民教育輔導團設置及運作要點。

貳、目標：遊中學、享學習、秀專業

- 一、展現新北教育亮點：結合本市特色學校、教育藝文及地理人文據點，彰顯本市多元教育生態與專業能量，並提升教學績優教師的能見度。
- 二、研討新課綱素養教學：配合 12 年國教與新課綱課程內涵，協助教師跨域學習、互動並提升素養導向教學專業。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、協辦單位：新北市泰山區公所。
- 三、承辦單位：新北市樹林區樹林國民小學、板橋區海山國民小學、新店區新店國民小學、瑞芳區瑞芳國民小學、永和區永平國民小學。

肆、時間：109 年 9 月 18 日（星期五）至 19 日（星期六）。

伍、地點：新北市泰山區飯店。

陸、活動課程：如附件一。

柒、課程介紹：

- 一、名師論壇：由 5 位優質教師（林心怡老師、余俊樑老師、王健旺校長、吳忠霖老師及鍾兆晉校長，附件二）進行素養教學經驗分享。
- 二、心動課堂：由 20 位亮點教師進行成功課堂的經驗及具體作品（包括：教具、教學設計、教材、學具、教學小技巧、桌遊、教學影片及書籍等）分享。
- 三、在地遊學：20 位亮點教師共同帶領 100 位學員教師，分組至泰山地區進行在地遊學，並蒐集素養課程教學發展相關素材，共同研討。
- 四、集體創課：針對活動前的共備（資料閱讀）以及「在地遊學」的素材，各組學員相互激盪研討並共同建構一門素養課。

捌、參加對象、報名方式及活動前準備：

一、參加對象：全國各級學校教師及對教育感興趣之相關人士 100 名。

二、報名方式

（一）即日起，請至 <https://forms.gle/rjCx2qMpY6ft47M1A> 報名，額滿為止。

（二）完成前置線上報名後，請於接獲通知後 1 週內繳交報名費新臺幣 1,000 元，逾期視同棄權。

三、活動前準備：

（一）完成報名後，請依後續通知加入「新北教育豐年季」群組。

（二）每人準備 3 分鐘足以代表自身風格的教學經驗分享，簡報或影片形式不拘（如：



最棒的一堂課、我的創新素養教學、我們的社群共備等)，必須在報名時上傳至資料報名網站。

(三)每人準備家鄉特產，在活動當天晚上「58度的人生」時段，相互分享。

玖、名師遴選培訓方式及期程

一、108-109 年名師遴選方式，主要係由「專家共識」進行邀請。109 年的 5 位名師，包括：昌平國小林心怡教師、沙崙國小余俊樑主任、中山國小王健旺校長、正義國小吳忠霖主任及二重國中鍾兆晉校長。

二、110 年名師遴選方式，兼採民主及專業兩原則，於 109 年廣邀現場教師報名並由學校或輔導團推薦，經審查錄取者須參與培訓、共備及「2020 新北教育豐年季」兩天一夜活動，過程中，表現傑出優良者，將於 110 年受邀為名師。

(一) 第一階段「推薦送件」：開放各校教師自由報名並以學校(或輔導團)名義推薦送件，格式不拘，資料內容包括：自傳、履歷(必須呈現「專業表現」及「專業分享」的經歷)及學校(或輔導團)推薦動機，全部內容不超過 4 頁 A4。送件前，必須由校長(或召集校長)親自簽名並押日期，再寄至海山國小輔導處王劭鏞主任收(220 新北市板橋區漢生東路 280 號)。

(二) 第二階段「初審複審」：由本局邀請專家學者進行初審及複審，擇若干位成為「明日之星」教師。

1.初審階段：透過「文件審查」及「特搜」，大約選出 15 人。

2.複審階段：透過「觀一堂課」及「教師訪問」，確定選出 10 人。

(三) 第三階段「培訓、共備及實踐」：參與 109 年 9 月 18-19 日的新北教育豐年季的前置共備、培訓及 2 天活動及課程。

三、遴選、培訓期程

時程	活動(課程)內容	承辦單位
109 年 4 月	公告計畫	教育局
109 年 5 月	學校推薦送件(5/30 截止，郵戳為憑)	海山國小
109 年 6 月	文件審查、特蒐、觀課、實地訪問	海山國小
109 年 7 月	培訓課程、共同備課	新店國小
109 年 8 月	培訓課程、共同備課、學員互動	新店國小
109 年 9 月	實際參與執行	教育局
109 年 10 月	2020 年回饋檢討及 2021 年未來規劃	教育局

拾、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款，核予承辦學校校長嘉獎 2 次，主辦 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次以 4 人為限。校長部分由學校提報教育局辦理敘獎，教師由學校本權責辦理敘獎。

拾壹、預期成效：

一、精進國中小教師之課程與教學能力，提升學童的學習成效。

二、彙集教師教學專業發展成果，提供本市教師精進教學參考。

三、擴散教師教學專業發展成果，供其他縣市教師精進教學參考。

拾貳、本案經本局核定後實施，修正時亦同。

附件一課程表

第一天活動(9月18日星期五)		
時間	活動內容	備註
7:30 - 8:00	集合、出發	板橋車站北3門
8:30 - 9:00	報到	泰山區飯店
9:00 - 9:30	長官致詞、頒獎 謝文祥區長、張明文局長	
9:30 - 10:30	教育創新論壇 「從『華山』的故事，開始談起、、、」 王榮文董事長、吳思華教授	
10:30 - 12:00	閱人。思辨~名師論壇 昌平國小林心怡老師 沙崙國小余俊樑主任 中山國小王健旺校長 正義國小吳忠霖主任 二重國中鍾兆晉校長	
12:00 - 13:00	午餐	
13:00 - 14:00	分享。共學~心動課堂	
14:00-17:30	走讀。共創~在地遊學	泰山地區
18:00-19:30	晚餐	泰山區飯店
19:30-20:30	58度的人生	
第二天活動(9月19日星期六)		
時間	活動內容	
7:00 - 9:00	早安泰山	泰山地區
9:00 -12:00	激盪。凝聚。再現~集體創課!	泰山區飯店
12:00 - 13:30	午餐	
13:30 - 15:00	沉澱。分享。慶祝。永續~明年再會!	

一、林心怡老師

『對於學生的數學學習重視意義性的啟發，讓學生感受到真正的數學本質及探索的樂趣；對於教師的數學教學重在感受數學的價值以及帶給孩子數學思考的觀點。』



心怡老師從 90 學年度公費分發至新北市昌平國小，已近 20 年的教齡，擔任過 7 年導師、4 年組長、2 年學務主任及 3 年教務主任。92 學年度起加入新北市國小數學輔導團擔任團員，106 學年度起轉任為專任輔導員，全時投入國小數學教學輔導工作迄今，致力於推動國小數學教材研究、教學法研討以及教師專業增能。102 學年度至今每周與昌平數學任課教師們共同備課研討，同時亦到新北市各校進行教學研討對話，也常受邀至其他縣市共同備課及分享數學教學的觀點，與教師們共備的風景已成為日常。

- ◆畢業於屏東師範學院數理教育研究所碩士，現就讀國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所課程教學組博士班
- ◆教育部數學領域深耕種子教師
- ◆教育部補救教學種子教師培訓講師、教育部國民中小學補救教學入班輔導人員
- ◆教育部教師專業發展評鑑教學輔導教師
- ◆臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）數學領域試題研發特約命題委員
- ◆新北市教育局辦理教育部教師專業發展評鑑推動委員會委員
- ◆受邀擔任教育部 106~109 學年度「教師專業成長研習一夢的 N 次方」新北場、臺北場、臺北場、宜花場國小數學分組召集人
- ◆受邀擔任新北市 105~108 學年度「特殊教育-數學教學工作坊」講師
- ◆受邀擔任浙江大學辦理 2016 “千課萬人”第二屆小學數學“新常態課堂”研討觀摩會示範課授課老師
- ◆受邀擔任 102 年度印尼雅加達臺灣學校教學輔導示範教師
- ◆受邀參與「國小領導教師數學評量知能之師培力發展」研究案
- ◆受邀擔任 103 學年度國立臺北教育大學辦理「數學課室形成性評量為主體之理論與實踐的對話研討會」發表人員、以及 106 學年度國立臺北教育大學辦理「建構反應題在國小數學課室之運用」研討會主持及發表人員
- ◆參與合譯「數學的學習與教學：零歲到六歲」專書（心理出版社）
- ◆「國小數學繪本閱讀教學實踐與推廣」專書作者群- 實踐篇：孩子的創意～數學繪本改編戲劇的初體驗

二、余俊樑老師

俊樑老師目前是新北市沙崙國民小學輔導主任，同時也是新北市自然科學輔導團兼任輔導員；國立臺灣藝術大學師資培育中心兼任講師。

畢業於新竹師專普通科自然科學組、臺北市立師範學院數理教育學系、國立中興大學法律學系、臺北市立師範學院科學教育研究所，是一位差點成為法律人的科學教育人。

為推廣科學教育自 83 年招募學生成立沙崙科研社至今 26 年，畢業學生前仆後繼自願返校擔任學弟妹講座指導老師，蔚為話題；自 99 年召集教師組成沙崙科學人教師專業社群至今 11 年，連續 7 年獲選貢獻平台與卓越社群，連續 4 年獲科學教育有功獎，科學展覽傑出表現團體第一名。108 年帶領沙崙科學人團隊獲選 2019 親子天下教育創新團隊獎。平日除了行政與教學外，至今受邀專題演講 210 場；各級公開課 18 場；教育部委託淡江大學教育政策與領導研究所辦理之「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動」計畫研究案拍攝 1 場次。

教學 30 年回首從前，越能懂得自己的不足。以前，憑藉的是熱血與自信；現在，倚靠的是初心與反思～沒能在學生學習的時候讓自己成為更好的老師，真心覺得抱歉。因此 102 年接觸了「學習共同體」後，決定每天歸零重新向學生學習，很高興發現了另一片天空。



個人曾獲獎項：

- 中華民國科學教育學會中小學教師教學卓越獎
- 新北市教務有功人員
- 108 年度新北市 SUPER 教師獎
- 新北市政府科展「資深優良指導教師」獎

三、王健旺校長

健旺校長被師生暱稱為「旺旺校長」，現任新北市板橋區中山國小校長，也是新北市國教輔導團小學藝術領域召集人，是推動新北市藝術教育的重要推手。

健旺校長投身藝術教育逾30年，榮獲教育部藝術貢獻獎。也擔任教育部美感計畫種子講師，足跡遍及金門、澎湖、花蓮、台東等偏鄉學校，推動美感教育不餘遺力。同時也是12年國教新課綱的種子講師。

曾先後在世新大學、輔仁大學、臺北市立教育大學、國立臺灣藝術大學兼任講師，教授藝術相關課程，同時推動藝術教育師資，兼備理論與實務，著有《國小美勞基本工具使用手冊》、《國小課本—康軒版、南一版》、《線畫、水墨、版畫、彩畫、故事畫等教學錄影帶》、《藝術大師李梅樹》、《東方與西方的美感相遇》等書。

此外，健旺校長也擔任文化部文化體驗計畫輔導委員及北區計畫推動的協同主持人，輔導藝術家入校增加學生對文化的體驗。同時也擔任世界宗教博物館的諮詢委員，也協助新北市文化局、黃金博物館、新北市美術館編寫相關的課程及教案，編著有《遇見水金九》、《新北市世界文化遺產潛力點》、《看得見、看不見的美術館》等書。

健旺校長曾擔任過板橋林家花園園長，並關注文史、宗教信仰研究，著有《臺灣土地公》、《錦裝細琢-林家花園建築裝飾繪典》、《慈祐宮百年圓醮志》、《北極至尊上帝公》、《來去，來去，咱來去新莊街》等書。其認為藝術教育須結合我們生長的土地才会有生命，對傳統藝術特別重視，認為是臺灣文化的根。

健旺校長覺得藝術是要融在生活中，同時也要實踐於生活中。藝術教育最重要的是培養出具有文化素養公民，讓我們生活處處充滿美感，以美學豐富我們的生命。



四、吳忠霖老師

健康第一、體育惟先！新北健體 GO！

GO！GO！忠霖老師目前為新北市正義國小教務主任，曾任國教輔導團健康與體育領域專任輔導員，同時也是國北教大、臺北市立大學及輔仁大學師培中心兼任老師。誠如《運動改造大腦》一書所提愛運動的孩子不僅會健康，而且更聰明，閱讀無處不逢書；運動要讓孩子無處不樂趣。主張讓孩子安全地玩出運動的樂趣，感受到運動的美好！

畢業於國立臺灣師範大學體育學系博士班。

啥米？體育課不再單純的強調身體活動與運動技能，忠霖老師致力於品德教育、數位教學與自創教具納入體育課程成為主題課程，架構五育並重的學習氛圍。忠霖老師常樂此不疲地自製數位課程或自製教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提供孩子間互相學習之平台，讓孩子樂於與人分享，發揮團隊合作精神。透過發表多篇期刊、素養導向教學公開課例實踐與反思分享與國小混齡教學課程發展導引手冊，常穿梭於各種研討會、跨校社群、到校輔導與教甄團，讓健體的熱情傳播到每一個角落。獲得大學生給予的教學評價為：「是一位具親和力、充滿熱忱，可以啟發學生的老師。」



曾獲獎項：

- 行政院「國家防災日」學校地震避難掩護演練績優人員
- 教育部獎勵學校體育體育教學傑出獎
- 教育部體育課好好玩-優質體育教材教具甄選特優
- 教育部推動健康促進績優學校有功人員
- 教育部全國績優輔導團甄選榮獲卓越團隊
- 教育部師資培育課程規劃諮詢委員
- 第二屆全國性符合大腦功能教學教案甄選特優
- 新北市貢獻平台團隊領導人
- 新北市體育有功人員
- 新北市推動品德教育績優人員
- 臺灣運動生物力學學會口頭論文發表特優
- 指導學生獲新北市科展優選
- 指導學生獲新北市國民小學籃球錦標賽冠軍
- 獲科技部補助出國發表
- 樹林市優良教師表揚

五、鍾兆晉校長

兆晉校長目前擔任二重國民中學校長，同時長期兼任國立臺灣師範大學通識教育中心助理教授講授「科學思維」，熱愛棒球，也身兼新北市學生三級棒球運動推動小組執行長。

兆晉校長擅長創新教學，對於科學探究與實作相關課程有獨到見解，是新北市環境教育輔導團召集人，也長期擔任國中自然與生活科技領域副召集人。由於本身是數理資優保送生，也輔導多所學校資優教育課程，領導區域資優方案和設置資優資源班，是新北市特殊教育諮詢委員（資優教育組），在科學教育、環境教育和資優教育都著墨甚深。

畢業於國立台灣師範大學生物學系學士、國立成功大學生物學研究所碩士及國立台灣大學昆蟲學研究所博士。從小到大研究螞蟥至今，尤其對螞蟥巢內溫度調控、螞蟥聚落的生物時鐘以及螞蟥的分工機制鑽研頗深，是國內少數社會性昆蟲專家之一。

曾榮獲 2011 年美國麻省理工學院最具影響力教師獎，指導學生參加全國科展累計 16 年。手中擁有四項發明專利，通過德國雙軌制 AdA 國際種子師資培訓成為職訓師。

曾著有「柳營生機」、「天花板之王」、「解開昆蟲密碼教師手冊」（合著）及「科學實作教學理論與實務」（合著）及「古重蘆新橋都」（合著）等書。



個人獎項及特殊經歷：

- 美國麻省理工學院年度最有影響力教師獎(MIT 2011 Inspirational Teacher Award)
- 中華民國中小學科學展覽會優良指導教師獎(參展屆數 15 年)
- 教育部課程與教學輔導群自然科學領域委員
- 中華民國科學展覽會諮詢委員
- 教育部科學教育專案補助計畫計畫主持人