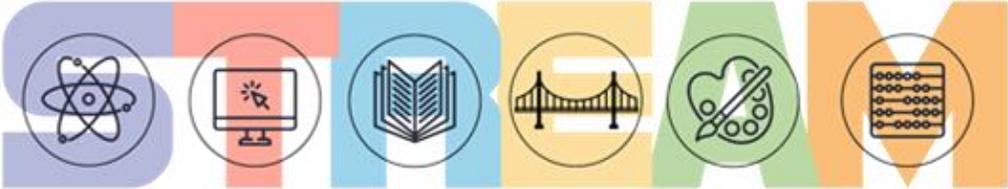
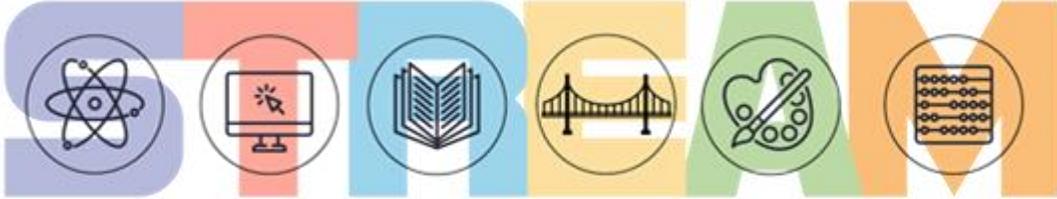


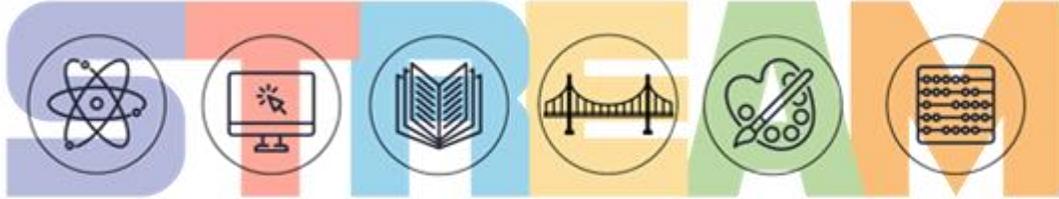
# 芭里國小彈性學習課程規劃(低年級每週三節)

學校願景	健康/樸實/快樂/感恩/進取					
學生圖像	健康的身心/樸實的生活/快樂的成長/感恩的情懷/進取的態度					
課程理念	 Science Technology Reading Engineering Art Mathematics					
課程主軸	芭里生活趣		人文創新(人文心)		健康樂活(健康樂)	
課程主題	主題一		主題一		主題一	
	芭里生活趣	22	閱讀花園	11	認識自我	5
			主題二		主題二	
			創意語文	6	環境探索	5
			主題三		主題三	
			數學奇想	5	綠農食趣	4
					主題四	
					手舞竹稻	8
核心素養	自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 社會參與 C3 多元文化與國際理解		自主行動 A2 系統思考與解決問題 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養	
課程目標	終身學習者：閱讀力/健康力/美感力/探究力/表達力/資訊力/關懷力					
評量方式	紙筆(學習單、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表)/實作評量(實際操作、作品、展演、鑑賞、行為觀察)					

# 芭里國小彈性學習課程規劃(中年級每週四節)

學校願景	健康/樸實/快樂/感恩/進取							
學生圖像	健康的身心/樸實的生活/快樂的成長/感恩的情懷/進取的態度							
課程理念	 Science Technology Reading Engineering Art Mathematics							
課程主軸	芭里生活趣		芭里 e 起來		人文創新(人文心)		健康樂活(健康樂)	
課程主題	主題一		主題一		主題一		主題一	
	芭里生活趣	22	芭里 e 起來	22	閱讀花園	14	認識自我	5
					主題二		主題二	
					數學奇想	8	環境探索	5
							主題三	
							綠農食趣	4
							主題四	
						手舞竹稻	8	
核心素養	自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 社會參與 C3 多元文化與國際理解		自主行動 A2 系統思考與解決問題 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養		自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養	
課程目標	終身學習者：閱讀力/健康力/美感力/探究力/表達力/資訊力/關懷力							
評量方式	紙筆(學習單、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表)/實作評量(實際操作、作品、展演、鑑賞、行為觀察)							

# 芭里國小彈性學習課程規劃(高年級每週六節)

學校願景	健康/樸實/快樂/感恩/進取									
學生圖像	健康的身心/樸實的生活/快樂的成長/感恩的情懷/進取的態度									
課程理念	 Science Technology Reading Engineering Art Mathematics									
課程主軸	芭里知”英”		芭里 e 起來		魔數奇想		人文創新		健康樂活	
課程主題	主題一		主題一		主題一		主題一		主題一	
	芭里知”英”	22	芭里 e 起來	22	魔數奇想	22	環境探索	5	認識自我	10
							主題二		主題二	
							美感生活	7	綠農食趣	4
							主題三		主題三	
							愛的行動	6	手舞竹稻	8
							主題四			
						科技表達	4			
核心素養	自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 社會參與 C3 多元文化與國際理解		自主行動 A2 系統思考與解決問題 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		自主行動 A2 系統思考與解決問題 溝通互動 C2 人際關係與團隊合作		自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養		自主行動 A1 身心素養與自我精進 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
課程目標評量方式	終身學習者：閱讀力/健康力/美感力/探究力/表達力/資訊力/關懷力 紙筆(學習單、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表)/實作評量(實際操作、作品、展演、鑑賞、行為觀察)									