# 桃園市中壢區芭里國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年9月11日課程發展委員會通過

# 壹、依據

一、桃園市政府教育局 107年11月28日桃教中字第1070101343號函。

**貳、目的**

一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。

二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。

三、教師專業發展評鑑，建構本校課程與教學授課研究之氛圍，提升學生學習效益。

**參、實施對象**

一、本校正式編制校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，於本校聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同公開授課人員：

(一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代

課、代理教師。

**肆、實施方式**

一、公開授課採下列方式分學群進行:

(一)全校教師依教授科目分組:分別為英語文學群、本土語學群、自然學群、

社會學群、藝術學群、健體學群、資訊學群、專題探究-人文學群等。

二、公開授課之實施方式：

1.108學年擔任一年級之授課人員每學年至少公開授課一次，並以校內

教師觀課為原則。

2.其餘教師以108學年新進教師每學年至少公開授課一次，並以校內教

師觀課為原，全校教師以兩年輪完一輪為原則。。

3.校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到

校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦

理。

**伍、公開授課實施流程**

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與

各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理

，並完成備課紀錄或影像紀錄。

二、說課活動：授課人員應提供教學活動設計單，簡要說明觀課課堂之教學單

元內容，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小

組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成

員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實

施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：觀課教師須於觀課前協調觀察不同學生之學習，觀課教師以全

程參與該堂課教學觀察為原則，並完成教學觀察紀錄表，以利

專業回饋之進行。

五、專業回饋：推舉議課主持人，掌握議課內容及流程。由授課人員及觀課教

師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察

結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀

錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件

，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回

饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服

務學校覈實核給研習時數證明。

**陸、公開授課實施各項表件繳交說明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 步驟 | 進行活動 | 表件說明 | 負責人 | **繳交期限** |
| 1 | 學群填報  公開授課時間 | **【附件一】學群公開授課規劃表** | ◎學群召集人上傳 | 新學期開學後三週內 |
| 2 | 公布全校公開授課行事曆 | **【附件二】全校公開授課行事曆** | ◎由教務處彙整並經課程發展委員會通過後公布 | 上學期於九月三十日前，下學期於三月三十一日前公告於學校網頁專區。 |
| 3 | 開放全校公開授課觀課填報表 | **【附件三】公開授課預約觀課者登記表** | ◎由教務處於網頁公布，並開放預約登記 |  |
| 4 | 備課前:  教學者進行教學活動設計 | **【附件四】教學活動設計表件** | ◎教學者 | 每場公開受課完成後兩週內上傳 |
| 5 | 共同備課 | **【附件五】備課紀錄表單** | ◎教學者 |
| 6 | 說課活動 | **【附件四】教學活動設計表件(修正後)** | ◎教學者 |
| 7 | 公開授課 | **【附件六】公開授課自評表** | ◎教學者 |
| 8 | 教學觀察 | **【附件七】觀課紀錄表** | ◎每一觀課者  由學群記錄者彙集後  掃描上傳 |
| 9 | 專業回饋 | **【附件八】議課紀錄表** | ◎學群記錄者 |
| 10 | 成果彙整 | **【附件九】公開授課成果記錄表** | ◎學群攝影者 |
| 11 | 核定研習時數 | 每場公開授課完成繳交各項資料後，由教務處確認無誤後，核定該學群研習時數3小時。 | ◎教務處 |  |

**柒、其他注意事項:**

一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、

教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開

授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及

教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程

及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業

回饋，建立親師生共學之學校文化。

三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

四、學校教務處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於

九月三十日前、下學期於三月三十一日前，並經課程發展委員會同意後，

公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以

專案協助。

五、公開授課行事曆若有調整，應於實施前一週，提供給教務處，並教務處於

學校網頁公告修正版本。

六、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要

時得調課配合之。

七、辦理區級公開課或參與跨校公開共備觀議課研究會，可報請教育局同意核

予學校薦派及工作人員公假(課務排代)，自由參加者以公假登記出席。

**捌、本計畫經課程發展委員會核准後公告實施，修正時亦同。**

**經辦人: 教導主任: 校長:**

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度公開授課規劃表**(附件一)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課**  **日期** | **公開**  **授課**  **人員** | **授課**  **地點** | **領域**  **單元** | **備課**  **時間**  **地點** | **說課**  **時間**  **地點** | **觀課**  **時間**  **地點** | **議課**  **時間**  **地點** | **記錄** | **攝影** | **觀課者** |
| 11/12  第三節 | (教)  楊純祝 | 102  一年孝班 | 健康 | 11/4  第五節 | 11/12  早自習 | 11/12  第三節 | 11/14  第七節 |  |  |  |
| 12/6  第二節 | (行)  陳芳玉 | 101  一年忠班 | 健康 | 12/5  第六節 | 12/5  早自習 | 12/6  第二節 | 12/11  第二節 |  |  |  |
| 12/09  第1節 | (教)  邱素絹 | 101  一年忠班 | 健體  食農 | 12/05  第六節  一忠 | 12/09  早自習 | 12/09  第四節 | 12/12  第五節 |  |  |  |
| 12/25  第二節 | （教)  謝依婷 | 102  一年孝班 | 國語  一上  第三單元 | 12/24  第六節 | 12/25  早自習 | 12/25  第二節 | 12/26  第三節 |  |  |  |
| 109/2/26  第四節 | (教)  葉芃宜 | 501  五年忠班 | 數學 | 109/2/24  第六節 | 109/2/26  早自習 | 109/2/26  第四節 | 109/2/26  第六節 |  |  |  |
| 109/3/24  第三節 | (教)  陳世安 | 401  四年忠班 | 社會 | 109/3/17  第三節 | 109/3/24  第二節 | 109/3/24  第三節 | 109/3/17  第四節 |  |  |  |
| 109/3/26  第三節 | (行)  陳世彬 | 601  六年孝班 | 藝文  (美勞) | 109/3/24  第五節 | 109/3/26  早自習 | 109/3/26  第三節 | 109/3/26  第七節 |  |  |  |
| 109/4/29  第二節 | (教)  莊淳淳 | 301  三年忠班 | 國語 | 109/4/24  下午 | 109/4/29  早自習 | 109/4/29  第二節 | 109/4/29  下午五節 |  |  |  |
| 109/5/07  第二節 | (教)  黃子芸 | 401  四年忠班 | 英語 | 109/4/30  第五節 | 109/5/07  早自習 | 109/5/07  第二節 | 109/5/07  下午六節 |  |  |  |
| 109/5/08  第一節 | (行)  于凌亞 | 101  一年忠班 | 英語 | 109/5/04  第五節 | 109/5/08  早自習 | 109/5/08  第四節 | 109/5/08  第七節 |  |  |  |
| **備註**   |  | | --- | | 一、每學年一次公開授課，同組互相觀摩他人公開授課。  二、學群名稱:分英語文學群、本土語學群、自然學群、社會學群、藝術學群、健體學群、  資訊-手作學群、專題探究-人文學群等。  三、節次的規劃是上午4節，下午3節。 |   ◎上表黃色部分為示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。 | | | | | | | | | | |

**桃園市中壢區芭里國民小學全校公開授課行事曆**(附件二)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **公開授課**  **日期** | **公開授課**  **人員** | **公開授課**  **地點** | **領域**  **單元** | **備課時間**  **地點** | **說課時間**  **地點** | **議課時間**  **地點** |
| 09/20  第2節 | 一忠張小芳 | 一忠 | 數學  五上  第二單元 | 09/13  第1節  一忠 | 09/20  第1節  一忠 | 09/20  第5節  一忠 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

◎上表黃色部分為示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。

**桃園市中壢區芭里國民小學公開授課預約觀課者登記表**(附件三)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授課者** | **日期** | **領域** | **預約觀課者** |
| 校長 |  |  |  |
| 周小星 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**桃園市中壢區芭里國民小學公開授課課程活動設計**(附件四)

**壹、設計理念**

**請務必以已經發布領綱內容**，簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

三、核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。（必寫）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心素養面向** | **總綱／核心素養項目** | **領綱核心素養具體內涵** | **主要教學內容** |
| **A**  **自主行動** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **B**  **溝通互動** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **C**  **社會參與** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

四、學習重點（表現與內容）的統整與銜接。（建議填寫）

五、議題融入與跨科／領域統整的規劃。

六、重要教學策略與評量的說明。

**貳、主題與單元架構**

一、以圖或表摘要呈現該主題之單元規劃的教學架構。

二、可聚焦2節詳案之教學內容摘要。

**參、學習活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域／科目／跨領域** | |  | | | |
| **實施年級** | |  | **總節數** | | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 |
| **（聚焦之）單元名稱** | |  | | | |
| **設計依據** | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | * 列出指標與指標的完整說明 * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | **核心**  **素養** | A 自主行動  □A1 身心素質與自我精進  □A2 系統思考與解決問題  □A3 規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □B1 符號運用與溝通表達  □B2 科技資訊與媒體素養  □B3 藝術涵養與美感素養  C 社會參與  □C1 道德實踐與公民意識  □C2 人際關係與團隊合作  □C3 多元文化與國際理解 | |
| **學習內容** | * 列出指標與指標的完整說明 * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明確地連結。 |
| **議題**  **融入** | **議題／**  **學習主題** | * 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與**2節課**學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。 | | | |
| **議題**  **實質內涵** | * 列出與前列呼應的議題實質內涵。 * 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。 | | | |
| **與其他領域／**  **科目的連結** | | * 視需要列出。 | | | |
| **教材來源** | | * 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 * 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。 | | | |
| **學習目標** | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 * 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 * 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節數** | **學習活動設計** | | |
| **學習引導內容及實施方式**  **（含時間分配）** | **學習評量（重點/方式）** | 教學提醒事項 |
| **第一節** | * 時間數請括弧於活動標題後。 * 標題階層，請使用：   + 一、   + （一）   + 1.   + （1）   + A   + （A） * 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。 * 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。 * 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。 | * 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 * 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。 * 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。 |  |
| **第二節** |  |  |  |
| **教學設備／資源：**   * 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。 * 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 | | | |
| * **參考資料：**   視需要列出教師教學所需的補充資 | | | |

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度 學群**

**共同備課紀錄表**(附件五)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目領域：** | | **年年級：** | | |
| 日期 | 1. 年 月 日 ( : ～ : )  2. 年 月 日 ( : ～ : )  3. 年 月 日 ( : ～ : ) | | 地點 | 1. |
| 參 參加人員簽名 |  | | | |
| **內內容概要：** | | | | |

(本表不敷使用，可自行複製。)

＊＊填寫說明：

1. 共同備課以同學群為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度教師公開授課­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生座位表**(附件六)

講 臺

門

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **◆**3-5 | 3-1 |  | 2-5  姓名 | **◎**2-1 |  |  | **◆**1-1 |
| **◆**3-4 | 3-2 |  | **◆**2-4 | 2-2 |  | 1-5 | **◎**1-2 |
|  | 3-3 |  | **◎**2-3 |  |  | 1-4 | 1-3 |

**【第三組】**

**【第二組】**

**【第一組】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6-1 |  | **◎**5-5 | 5-1 |  |  | 4-1 |
| 6-5 | **◆**6-2 |  | 5-4 | **◆**5-2 |  | 4-5 | **◎**4-2 |
| 6-4 | 6-3 |  | 5-3 |  |  | **◎**4-4 | **◆**4-3 |

門

**【第六組】**

**【第五組】**

**【第四組】**

**計 女‧ 男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱**

◎本表由授課者依授課各分組學生座位安排做修正。

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度教師公開授課自評表**(附件七)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課者 |  | 授課日期 | | 年 　月　 日 |
| 觀課人員 |  | 授課班級 | |  |
| 授課領域單元 |  | | | |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | | 學生表現 | |
|  | |  | |
| 學習目標達成情形 |  | | | |
| 自我省思 |  | | | |
| 同儕回饋後  心得 |  | | | |

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度教師公開授課觀課紀錄表**

**(**附件八)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 觀課伙伴 | | 學校： 姓名： |
| 教學科目 |  | 單元名稱 | |  |
| 教學班級 |  | 觀課日期 | |  |
| 軼事紀錄表 | | | | |
| 時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉**◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱** | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教學歷程  活動記要 | 4-1  姓名 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 4-6 | 4-7 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |
| 觀察者的回饋 | | | | |
| **值得學習的地方(教學方法、班經….)** | | | **我的疑問、感想或建議** | |
|  | | |  | |

**桃園市中壢區芭里國民小學108學年度教師共同議課**(附件九)

**專業研討會會議紀錄**

一、 單元名稱:

二、 上課時間: 年 月 日，第 節

三、 任課班級:

四、 授課老師: 老師

五、 觀課人員:

六、 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 一、 優點方面  二、 可改進之處  三、 所遭遇之困境 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

**桃園市中壢區芭里國民小學公開授課成果記錄表**(附件十)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學群名稱 |  | 授課者 |  |
| 授課時間 |  | 彙整者 |  |
| 成果照片 | | | |
|  | |  | |
| 備課 | | 說課 | |
|  | |  | |
| 觀課 | | 觀課 | |
|  | |  | |
| 議課 | | 議課 | |

◎照片說明請自行修正