

# 桃園市中壢區芭里國民小學 108 學年度學校課程計畫

## SWOT 分析

現況因素	優勢條件 (S)	劣勢現況 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動方案 (A)
地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>地處農村，自然條件豐厚，保有相當多的綠地，無市區吵雜情況。</li> <li>都市計畫漸趨完善，鄰近棒球場、醫療研發中心，冠德購物商場，在課程發展上，增加更多實地體驗的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地屬鄉村社區，離市區遠，出入較為不便。</li> <li>雖有高鐵、捷運、免費市區公車，但因費用及使用習慣因素，故多數居民往返市區，仍自行開車或騎車接送。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>緊鄰高鐵青埔站，有發展潛力</li> <li>桃園捷運線上，附近建築逐漸增加，陸續有民眾入住。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>位於近郊，地理環境不佳，各方面發展緩慢。</li> <li>學生易轉至市區就讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>規劃田園小學之發展方針。</li> <li>建立學校特色(快樂芭里 手舞竹稻)。</li> <li>發展多元學習之創意課程。</li> </ul>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>空氣清新，視野廣闊，學生活動空間大。</li> <li>閩南籍與客家籍族群約佔各半。</li> <li>近年來，外來人口增加，除在地文化外，有更多外來文化的融入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生文化刺激不足</li> <li>人口外移，人際關係疏離，人口老化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>景色秀麗，民風淳樸。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化刺激較少，環境不利學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化校園永續經營管理，重視環境教育。</li> <li>加強學生環保知識，維持校園優美景緻。</li> </ul>
交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>鄰近高鐵站、機場捷運 A19 站、中豐北路上亦有免費市區巴士定點經過，對外交通方便。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校距主幹道路 600M 學生上學較不方便。</li> <li>公車班次少，需以轎車機車代步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高鐵及周邊工程持續興建中，距青埔站近，有利交通的發展與便利。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鄰近高鐵站，附近道路寬廣且平均車流量不大，故飆車及不遵守交通號誌者比例高，常有車禍意外發生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生交通安全教育，建請客運公司加開班次，便利學生進出。</li> <li>加強交通志工培訓，以</li> </ul>

					維持學校周邊交通安全。
師資	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師年輕有熱忱肯上進。</li> <li>➤ 校園氣氛和睦團結，有利校務推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 因持續增班，缺額未補足，影響職級務工作的安排。</li> <li>➤ 行政人員兼任行政雜務較多，故新學年職務安排不確定性仍算大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 領導者態度民主具人性化。</li> <li>➤ 教師同質高，有利發展專業成長團體。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 行政工作量較大，導致教師常思調動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 營造優質教學環境，並提供最佳支援，避免教師流動。</li> </ul>
行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人少，行政聯繫速度快，能充分支援教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人力不足，每人皆兼多項行政工作，壓力較大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每人皆兼行政學習成長空間大。</li> <li>➤ 工作夥伴合作愉快，氣氛融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人力不足，行政工作壓力大。教師擔任行政工作意願不高，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增進教師行政能力。</li> <li>➤ 行政工作電腦化。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長對學校校務之參與度越趨熱衷，亦能尊重教師之專業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長社經水準平均較低，大多在外謀生，與學校及教師之互動較差。</li> <li>➤ 近幾年有高社經地位家長，因教育理念轉入本校，如何平衡兩極化的家長落差，是亟需思考的課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉著各項集會與家長聯繫溝通，使家長能相信學校，配合學校教育政策推動。</li> <li>➤ 利用 FB”芭里大家庭快樂一家親”的社群，讓家長清楚學校辦理的活動，建立彼此信任度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 因工作忙碌，缺乏積極性，對學生學習情況不夠重視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家長會親師活動加強宣導溝通。</li> <li>➤ 辦理各項成長活動使家長融入學習行列。</li> </ul>
設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 因學生人數較少，使用多媒體等學習資源機會高。</li> <li>➤ 逐年增購教學設備及圖書，堪稱齊全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校地目前仍屬私有，無法擴建，近兩年來人數急增，部分年級申請總量管制。</li> <li>➤ 經費不足，建築設備老舊亟待更新。</li> <li>➤ 缺乏室內活動場所，雨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 使用機率高，充分提供教學所需，校園整體環境優美。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 管理維護人員不足，教室已屆使用年限，跟不上設備更新的速度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設備由專人負責。</li> <li>➤ 編列預算，加速軟、硬體設備之改善。</li> </ul>

		天常造成不便。			
社會資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鄰近啟文宮、青荃休閒渡假農場、駝鳥養殖場、中央大學、圓光寺、棒球場、捷運站、高鐵站、大型賣場。</li> <li>➤ 社區人士及家長大都願意提供相關資源供學校使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資源偏農業方面，財力資源欠缺。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長與學校互動良好。</li> <li>➤ 結合社區資源 規畫特色課程教學活動、社區巡禮活動。</li> <li>➤ 有多項民間資源挹注，豐富本校社團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 非文教區，雖然為高鐵生活圈腹地，工商業發展有限，住戶緩慢增加中，惟對無法擴建的本校來說，仍是一大負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵精緻農業發展，創造農業新紀元，直接促進社區整體營造更新發展。</li> </ul>