

桃園市芭里國民小學社會學習領域 108 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、92 年國民中小學九年一貫課程綱要實施要點
- 二、97 年國民中小學九年一貫課程綱要總綱
- 三、國民中小學九年一貫課程綱要微調推動配套措施一覽表
- 四、本校校務發展目標
- 五、本校行事曆
- 六、本校教科書評選委員會決議版本。

貳、基本理念

一、領域理念

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

- 二、學校理念：依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』內容及學校願景規劃課程目標，並選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、現況分析：

- 一、學生學習成就概述：目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長以務農為主，學生文化刺激較缺乏，期許學生了解社會的其他面向，培養樂觀進取、關懷他人的兒童。
- 二、師資陣容：以科任教師與班級導師授課為主，教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則及策略：

- 一、 要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證應用所知的活動。
- 二、 教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。
- 三、 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標，需融入特殊教育議題。
- 四、 採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 六、 計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

- 一、 實施時間與節數：本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 二、 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週三節為原則。
- 三、 教材來源：教材選用教育部審定通過之版本為主，教師自選教材為輔，使用版本如下：

年級	選用	出版社	冊數
三年級		翰林	第一、二冊
四年級		南一	第三、四冊
五年級		南一	第五、六冊
六年級		翰林	第七、八冊

四、 教學方式與教學創新

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
 - (二) 配合家長、社區共同進行。
 - (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- 五、 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- 六、 教學評量：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
- (一) 習作、學習單
 - (二) 卷宗評量和紙筆評量
 - (三) 口頭評量
 - (四) 主題活動演示：表演、實作等
 - (五) 學習精神與態度。
- 七、 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

柒、教學資源

一、學校資源：

- (一) 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專科教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (三) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- (四) 資訊設備：網路系統、數位攝影機、數位相機。

二、社區教學資源：本校位於中壢區郊區，附近農田處處，雖無繁忙緊湊的工商活動，但自然景觀卻非其他市區學校可比擬。鄰近有佛教聖地—圓光寺、中央大學等，更有居民的信仰暨活動中心—啟文宮，教學資源稱不上豐富，但有熱心學校事務的地方耆老與鄉親，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

捌、具體成果：

- 一、學生能了解家鄉【中壢區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- 二、學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- 三、學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福，申請移民署之「機場小旅行」校外教學，了解桃園機場暨航空城對於台灣之重要性。
- 四、學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。
- 五、結合創造力教育—本學年度以「編」學「編」玩「織」芭里竹草工藝計畫，發揚傳統藝術，讓學生由「做」中體認鄉土藝術之美。
- 六、在校內設立「鄉土文物館」，並承蒙社區發展協會胡毓泉理事長及創價學會李福椿、賴麗珍伉儷，捐贈鄉土農具及文物一批，增加鄉土文物館館藏，使學生對古老鄉土文物有更近一步的了解。
- 七、親近家園，畢業生自動自發組隊整理社區環境，維護家鄉的整潔與美麗，社區民眾欽佩不已。
- 八、邀請許淑貞老師介紹社區客家文化及在地廟宇相關知識。

玖、本學年度發展重點：

- 一、結合鄉土語言，使學生了解各族群的語言及文化之美，培養學生廣闊的胸襟與開放的視野。
- 二、加強情意教學，修身、齊家、愛社會的積極態度。