

桃園市芭里國民小學綜合活動學習領域 108 學年度課程計畫

壹、 依據

- 一、 92 年國民中小學九年一貫課程綱要實施要點
- 二、 97 年國民中小學九年一貫課程綱要總綱
- 三、 國民中小學九年一貫課程綱要微調推動配套措施一覽表
- 四、 本校校務發展目標
- 五、 本校行事曆
- 六、 本校教科書評選委員會決議版本。

貳、 基本理念

- 一、 綜合領域基本理念：「綜合活動」學習領域之「綜合」是指萬事萬物中自然涵融的各類知識，「活動」是指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實此一教育理念而設置的學習領域。綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。原國中小的輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動等，因頗能符合本領域的課程目標，故包含在本學習領域的範圍內。本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域之人力及資源難以支援、需要透過學校運用校內外資源者。
- 二、 學校教學理念：
 - (一) 人本情懷方面：包括瞭解自我、尊重與欣賞他人及不同文化。
 - (二) 統整能力方面：包括理性與感性之調和、知與行之合一、人文與科技之整合。
 - (三) 民主素養方面：包括自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法。
 - (四) 鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀。
 - (五) 終身學習方面：包括主動探究、解決問題、資訊與語言之運用。

參、 現況分析

- 一、 師資陣容：一至六年級綜合活動學習領域由專業教師擔任教學工作，透過課程中的體驗學習，讓學生能從中認識自己、瞭解自己、認同他人，促使學生更加愛惜自己與他人之生命。本校綜合領域之

課程教授除了教科書內容外，也與許多的學校活動配合，真正落實了生活實踐、個別發展、體驗個人意義、統整學習等。

- 二、 學生特質概述：本校位於中壢市之郊區，全校有學生近百名，家庭背景多從事農業、工業，家中經濟並不富裕，外來文化刺激較少，因此學生個性純樸、待人有禮，多喜好戶外運動，而家長在學習方面的配合度上有些許的困難。。

肆、 課程目標

- 一、 實踐體驗所知：引領學習者透過活動中的實踐、獲得直接體驗與即時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的瞭解。
- 二、 省思個人意義：鼓勵學習者在所參與的活動中，表達自己並能反省自己的意義。
- 三、 擴展學習經驗：希望學習者以多種感官來體驗世界，提共開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。
- 四、 鼓勵多元與尊重：藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發覺並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、 實施原則及策略

- 一、 課程教學內容與十大基本能力、各階段之分段能力指標、主題軸內涵、學校願景（健康、樸實、感恩、快樂、進取）相配合。
- 二、 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 三、 本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- 四、 課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量、教學生活化。
- 五、 善用協同教學、教師群、及社區資源，達成領域學習目標。
- 六、 課程計畫為一依據，仍須依時空、環境之變化而有所改變。
- 七、 全校性活動課程化：
 - （一） 校外教學：每學年至少舉辦一次校外參觀教學，體驗學習內容，增廣學生之見聞。
 - （二） 體育表演會：每年舉辦一次，增進學生體能，促進社區家長與學校間的互動。
 - （三） 慶生會：每月定期舉辦一次，從活動中培養學生愛惜自己的生命，並尊重他人。

陸、 實施內容

一、 實施時間及節數：

- (一) 低年級：以週課表領域學習時間排課，每週上課 2 節，每學期排課 20 週，計 40 節課。
- (二) 中年級：以週課表領域學習時間排課，每週上課 3 節，每學期排課 20 週，小計 60 節課。
- (三) 高年級：以週課表領域學習時間排課，每週上課 3 節，每學期排課 20 週，計 60 節課。

二、 教材來源：教材選用教育部審定通過之版本為主，教師自選教材為輔，使用版本如下：

年 級	選 用	出版社	冊數
二年級		康軒	第三、四冊
三年級		康軒	第五、六冊
四年級		康軒	第七、八冊
五年級		康軒	第九、十冊
六年級		康軒	第十一、十二冊

三、 教學方法：講述、發問、討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、遊戲、海報卡片製作、回饋活動等方法。

四、 學生學習：課程以學生為中心，教材生活化，希望學生能快樂的學習，並從學習中認識自己、反省自己、尊重別人，將所學運用在生活上，以擴展自己的見聞。

五、 教學評量

- (一) 評量方向多元：包括觀察生活習慣、口語發表、學習態度、學習單、活動記錄表、活動參與情形、戲劇表演等。
- (二) 評量者多元：包括教師評量、家長評量、學生自評、學生互評。
- (三) 評量時機：包括教學前的安置性評量、教學歷程中的形成性、診斷性評量、教學後的總結性評量。
- (四) 避免壓力，使學習者樂於學習。

柒、教學資源

一、學校資源：

- (一) 人力資源：本校全體教職員工專業、熱忱，專長豐富、多元。
- (二) 設備資源：美麗的校園、完善的操場與體育器材、。

二、其他

- (一) 社區人力資源：志工家長、社區發展協會。
- (二) 社區場地資源：芝芭里活動中心、啟文宮、青松農場、駝鳥園。

捌、具體成果

- 一、學生能在體育表演會、慶生會、學習成果發表會、耶誕聯歡、畢業典禮時表演自己苦練多時的才藝。
- 二、自治市小市長選舉工作順利完成。
- 三、學生從課程中更加瞭解自己與同學，並藉由學習單的完成，與家人更親近。老師也藉由綜合課程的教學活動更加瞭解學生的想法、家庭環境與其人際關係。
- 四、本校有開設舞蹈、科學、英語樂園、花鼓、棒球、書法、繪畫、合唱、跆拳道等社團，學生能在社團多元學習。

玖、本學年度實施重點：

- 一、園遊會、體育表演會之才藝表演與趣味競賽。
- 二、慶生會、畢業典禮之感恩與祝福。